

## ***Torpedert i læreplanen.***

Omvisning i utstillingen *Torpedert. Krigsseilere under første verdenskrig* fyller blant annet følgende mål i læreplanen:

### **Videregående (læreplan i historie)**

#### **Samfunn og mennesker i tid**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- gjøre rede for bakgrunnen for de to verdenskrigene og drøfte virkninger disse fikk for Norden og det internasjonale samfunn.

#### **Historieforståelse og metoder**

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne*

- presentere en historisk person og drøfte hvordan samtidige ideer og samfunnsforhold påvirket denne personens tenkemåter og handlinger
- gi eksempler på og drøfte hvordan utstillinger, minnesmerker, minnedager eller markeringen av bestemte historiske hendelser har betydning for nåtiden

### **Grunnskolen 10. trinn (kompetansemål etter 10. årstrinn, fagplan i samfunnsfag)**

#### **Utforskeren**

*Eleven skal kunne*

- skape fortellinger om mennesker fra ulike samfunn i fortid og nåtid og vise hvordan livsvilkår og verdier påvirker tanker og handlinger
- vise hvordan hendelser kan framstilles ulikt, og drøfte hvordan interesser og ideologi kan prege synet på hva som oppleves som fakta og sanning

#### **Historie**

*Eleven skal kunne*

- presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-tallet og første halvdel av 1900-tallet og beskrive hvordan de peker fram mot samfunnet i dag
- gjøre rede for framveksten av velferdsstaten og beskrive trekk ved Norge i dag

#### **Internasjonale forhold (hovedområder)**

Hovedområdet omfatter internasjonalt samarbeid, terrorisme, konflikter, konfliktløsning og fredsarbeid. Det handler også om globalisering, fordeling av ressurser, bærekraftig utvikling og Norges rolle som internasjonal aktør.

#### **Historie (hovedområder)**

Hovedområdet dreier seg om å utvikle historisk oversikt og innsikt, og å undersøke og drøfte hvordan mennesker og samfunn har forandret seg gjennom tidene. Historie omfatter hvordan mennesker skaper bilde av og former sin egen forståelse av fortiden, og hvordan dette innvirker på nåtiden. Å stimulere til kritisk og reflektert deltakelse i samfunnet er sentrale elementer i hovedområdet.